

# “NUESTROS NIÑOS OPINAN”. LA MODELIZACIÓN DE LA OPINIÓN INFANTIL ESCOLAR POR PARTE DE LA ÚLTIMA DICTADURA CÍVICO-MILITAR ARGENTINA A PROPÓSITO DEL MUNDIAL '78, EN MENDOZA

Alejandro Paredes

INCIHUSA-CONICET, UNCUYO (Argentina)

 ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-8187-6439>

## 1. Introducción El uso político del mundial de fútbol de 1978

Desde sus inicios, la dictadura cívico-militar argentina proclamó su alineación con el bloque occidental y cristiano en el marco de la Guerra Fría, y reafirmó el pacto neocolonial de este país con las naciones centrales, reforzando su rol como productora de materias primas y reconociendo el liderazgo industrial de Estados Unidos y Europa Occidental (Paredes, 2004). A pesar de ello, la imagen de Argentina en estos países no era positiva. La relación con los Estados Unidos era tensa debido a la tendencia nacionalista argentina que se expresaba en roces con Chile y en una política nuclear autónoma<sup>1</sup>; a la negativa a

---

1 En 1977, en dos oportunidades Argentina rechazó la propuesta estadounidense de adherirse al tratado de Proscripción de Armas Nucleares en América Latina de Tlatelolco por considerarlo

dejar de comerciar cereales con la URSS<sup>2</sup> y, finalmente, a las abundantes denuncias por atropellos a los Derechos Humanos (Rapoport, 2000; Morgenfeld, 2012). Por otra parte, Estados Unidos, tal vez por la alineación con atisbos de autonomía de Argentina o por el bajo valor geopolítico que le asignaba, fue más permeable a criticar las violaciones a los derechos humanos en Argentina, que en otros países con dictaduras aliadas (Rapoport, 2000).

Luego de la asunción de James Carter como presidente de los Estados Unidos, en enero de 1977, se intensificó el pedido de respeto a los derechos humanos a la dictadura cívico-militar argentina. Aunque esto se concretó de un modo complejo: algunos miembros del gobierno estadounidense propiciaron sanciones económicas y militares para presionar a Argentina, mientras que otros propusieron influir por medio de una diplomacia silenciosa para conseguir objetivos concretos (como, por ejemplo, la publicación del listado de detenidos), ya que una confrontación directa podría acrecentar el poder de los militares de línea dura y problematizar las relaciones con un país que, después de todo, seguía siendo aliado. Sin embargo, luego de una serie de negociaciones en las primeras semanas de la administración Carter en la que Argentina no cedió a requerimientos mínimos de defensa de los Derechos Humanos, la Casa Blanca

---

discriminatorio en tanto continuaba su programa nuclear (de Mendoza, 2009)

2 Tampoco agradaba a Washington la activa relación comercial de Argentina con la URSS, su principal importador de granos. Comercio que mantuvo, a pesar de su agresivo discurso anticomunista, aún después del embargo cerealero propuesto por Estados Unidos cuando la URSS invadió Afganistán (Morgenfeld, 2014).

anunció la reducción en más de la mitad de la ayuda militar que le prestaría y ante esto, el gobierno argentino la rechazó (Avenburg, 2018). De este modo se inició una seguidilla de sanciones, declaraciones públicas de distintos funcionarios que criticaban los atropellos a los Derechos Humanos del país rioplatense y reuniones privadas en las que se intentaba persuadir a los militares. En 1978 los estadounidenses vetaron al banco norteamericano Eximbank la participación en el financiamiento del proyecto energético de Yacypetá a causa de las violaciones a los Derechos Humanos y enviaron a David Newson, Subsecretario de Asuntos Políticos del Departamento de Estado para reunirse con la Junta militar y con organizaciones de derechos humanos, lo que ponía en pie de igualdad al gobierno con estos organismos (Catoggio y Feld, 2020). Paralelamente, a nivel confidencial se negociaba destrabar el crédito del Eximbank a cambio de permitir la visita de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) (Avenburg, 2018).

El gobierno argentino, en un primer momento, continuó con la represión ilegal sin ceder a las presiones públicas norteamericanas ya que el canciller argentino César Guzzetti había recibido el apoyo a esas acciones por parte del secretario de Estado Henry Kissinger a mediados de 1976. Pero al transcurrir los meses, el desconcierto y un sentimiento de ser traicionados por los Estados Unidos se respiraba en las fuerzas armadas argentinas y nacieron al menos tres posiciones enfrentadas: una que promovía una política exterior abiertamente hostil frente a la administración Carter y a países vecinos como Chile, otra que defendía armar un frente común con otras dictaduras latinoamericanas para entorpecer

los deseos de la Casa Blanca y, finalmente, una tercera en la que se encontraban los generales Videla y Viola, que buscaba hacer concesiones tácticas para evitar fricciones diplomáticas (Novaro y Avenburg, 2009).

A esta situación se sumaron los desencuentros diplomáticos con Francia, luego de la desaparición de las monjas francesas, Alice Domon y Léonie Duquet, en diciembre de 1977 (Catoggio y Feld, 2020). En tanto que cada vez eran más activas las denuncias que realizaban argentinos desde el exterior (Franco, 2007; Jensen, 2012). En abril de 1978, Horacio D. Maggio, un desaparecido que estuvo secuestrado en la por más de un año y que había estado con las religiosas, logra escapar y escribió una carta denunciando, las torturas, métodos de asesinatos y el nombre de los torturadores que conoció y la envió a las embajadas de Francia y Estados Unidos; a la ONU; a la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos; a Amnesty Internacional y a agencias de noticias extranjeras (Maggio, 10/4/1978).

La Junta Militar Argentina se sentía cada vez más acorralada ante la carta de Maggio (de cuya veracidad al principio dudaron ambas embajadas), los cuerpos encontrados en la costa bonaerense y las cada vez mayores denuncias de familiares de las víctimas y de perseguidos que habían logrado exiliarse. En este contexto el campeonato mundial de fútbol, fue utilizado como una oportunidad para aumentar el apoyo interno (Roldán, 2007; Bolchinsky, 2018) y mejorar la imagen de Argentina en el exterior (Franco, 2007).

Si bien desde 1966 Argentina había sido seleccionada como sede, los militares entendieron la importancia política

de este evento, lo que desató una lucha interna por su organización (Gilbert y Vitagliano, 1998). La estrategia comunicacional de la dictadura –por otra parte asesorada por la empresa Burson y Masteller que luego creará el lema “los argentinos somos derechos y humanos”– focalizó en que los subversivos en el extranjero habían creado una campaña antiargentina y que el mundial de fútbol era una oportunidad para mostrarle al mundo lo que en realidad era el país (Bolchinsky, 2018). De este modo el campeonato se transformó en una gran empresa de adoctrinamiento, a la que se le unieron grandes obras de infraestructura como las autopistas y los estadios (Roldán, 2007; Kaufman, 2008; Menazzi Canese, 2013; Sztern, 2015; Borrelli y Oszust, 2018). Además, durante el desarrollo de los partidos, el gobierno aceptó la visita de la CIDH para el año siguiente, como una estrategia para clausurar el tema de las violaciones a los derechos humanos (Iturralde, 2013)<sup>3</sup>.

Al finalizar el campeonato el saldo fue positivo para la dictadura: la selección argentina ganó la copa mundial, en el país se vivió un entusiasmo nacionalista generalizado y los seleccionados y periodistas europeos al volver a sus países, contaron en medios de comunicación experiencias que contradecían a la imagen negativa de la dictadura que se había divulgado anteriormente. Durante meses, estas publicaciones fueron replicadas por los diarios argentinos adeptos al régimen (Franco, 2007; Borrelli y Oszust, 2018).

---

3 Sin embargo, cuando en septiembre de 1979, la comisión comenzó a recopilar denuncias se hizo evidente que causó el efecto contrario al buscado y las atrocidades realizadas ya no pudieron ocultarse (Iturralde, 2013).

El mundial le dio oxígeno a las Fuerzas Armadas Argentinas. Mientras tanto, en los Estados Unidos, Carter cedió a presiones internas para recomponer las relaciones con Argentina luego de los sucesos de Irán, Afganistán y Nicaragua (Morgenfeld, 2016). Esto permitió que se recuperara el comercio entre ambos países, que las fuerzas armadas colaboraran con los objetivos estadounidenses en Centroamérica y que se recibieran exiliados indochinos, como una forma de mejorar la imagen de Argentina respecto de los Derechos Humanos (Cicogna, 2009; Azconegui, 2018).

En este contexto de efervescencia nacionalista y crecimiento transitorio del apoyo a la dictadura cívico-militar del que dan cuenta Franco (2007) y Bolchinsky (2018), entre otros; en Mendoza, el grupo de la parroquia liderada por el padre Oscar Moreno realizó tres acciones: se confeccionaron escarapelas que fueron enviadas a las embajadas argentinas en el extranjero y se recolectaron quinientas opiniones de estudiantes de escuelas primarias sobre el mundial de fútbol que fueron enviadas al general R. Videla y publicadas en el anuario Mensaje de Paz.

El objetivo de este trabajo es analizar las opiniones de estas niñas y niños, entendiendo su carácter de modélicas ya que fueron seleccionadas para ser enviadas al general R. Videla. Para ello analizaremos al organizador de la publicación, el presbítero Oscar Moreno y el contexto de la publicación. Luego, nos detendremos en la obra llamada Mensaje de Paz y sus posibles objetivos. Finalmente, estudiaremos las opiniones utilizando una nube de palabras para un acercamiento inicial, y un análisis cualitativo.

## 2. El Padre Oscar Moreno

El libro fue compilado y organizado por el padre Oscar Moreno, cura párroco de la parroquia San Miguel Arcángel desde 1975, secretario del consejo presbiteral y consultor eclesiástico de la arquidiócesis (Mensaje de Paz, 1979). Moreno era también docente en las instituciones militares mendocinas como la escuela de cadetes, la de suboficiales y la superior; y capellán mayor de la Policía con el grado de oficial principal –había sido propuesto por el arzobispo Maresma y designado por el jefe de la Policía Julio Santuccioni– (Causa por desaparición de Salvador Moyano, 19/5/11). Con ese cargo, Moreno era guía espiritual y consultor ante problemas de disciplina o insubordinación en la repartición policial (Causa por desaparición de nueve personas durante la segunda quincena de mayo de 1978, 6/9/2012). Finalmente se sabe que conoció lo que sucedía en el Centro Clandestino de Detención D2<sup>4</sup> y junto a Carlos Rico, y otros represores implicados en el GT'78<sup>5</sup>, recibió

---

4 Esto se comprueba en las declaraciones durante los juicios por atropellos a los derechos humanos durante la última dictadura cívico-militar, en los tribunales federales de Mendoza. Una de ellas fue la de Pedro Antonio Dante Sánchez Camargo (Policía de la Policía de Mendoza), comisario gral. del Cuerpo Comando y jefe del D2 entre el 21/7/75 y el 1/12/77, que aseguró que los detenidos en el D2 recibían “asistencia espiritual a cargo del padre Moreno”. También varios presos sobrevivientes aseguraron que los carceleros mencionaban la presencia de un cura (audiencia 48 19/5/11). [https://lesahumanidadmendoza.com/segundo\\_juicio/audiencia-del-19-de-mayo/](https://lesahumanidadmendoza.com/segundo_juicio/audiencia-del-19-de-mayo/)

5 El GT'78 fue un grupo de tareas que llevó a cabo el operativo ocurrido en el marco del mundial de fútbol que terminó con la desaparición de 11 personas. Para más detalles ver el

seis cursos de formación en lucha antisubversiva en el Centro de Instrucción Contrasubversivo (CIC) de la Policía Federal en Buenos Aires. Posteriormente, cuando se crea en Mendoza el Centro de Instrucción Antisubversiva, Moreno dictó el curso “Moral Combativa” por el que recibió un pago de la Fuerza Aérea. Entre sus colegas estaban Carlos Rico que dictó “Plan de actividades teóricas y prácticas de la subversión” y Adolfo José Siniscalchi, jefe del D2 (Causa por desaparición de nueve personas durante la segunda quincena de mayo de 1978, 6/9/2012; Verbitsky, 2008).

Hasta ahora, Moreno no ha sido imputado en ningún delito de lesa humanidad y ha declarado en los juicios desarrollados en Mendoza en calidad de testigo, donde no ha dudado en defender “la cultura occidental y la moral cristiana”. Incluso en una audiencia pidió permiso para darles un abrazo a los acusados (Juan Oyarzabal, segundo jefe del D2, y el policía Eduardo Smaha), aunque negó conocer al D2 o que familiares de desaparecidos le pidieran ayuda (Causa de desaparición por Salvador Moyano, 19/5/11). Esto último se contradice con la declaración de un testigo, que en otro juicio declaró que Moreno acompañó a los suegros del aún desaparecido Rubén Bravo, a la Comisaría Séptima de Godoy Cruz, porque tenían información que estaba en esa dependencia, pero se lo negaron (Causa desaparición de Rubén Bravo, 03-09-2021).

---

capítulo de este libro “Algunas notas sobre el terrorismo de Estado en Mendoza” escrito por Laura Rodríguez Agüero y Paula Ferreira Ruiz.

### 3. La publicación

El libro, de 197 páginas, se llama Mensaje de Paz y es presentado como un anuario didáctico-religioso, aunque hasta la fecha solo se conoce la publicación de ese número. Tanto en su tapa como en el contenido se presenta, de un modo caótico, una multiplicidad de datos que incluyen escritos de Oscar Moreno, planos, páginas con imágenes publicitarias, los mensajes de estudiantes y una copia de telegramas enviados a las embajadas argentinas en el extranjero obsequiando escarapelas del mundial '78 y su respuesta. Podrían distinguirse las siguientes secciones: una sobre Monseñor Olimpo Maresma, que había fallecido en esos meses; otra sobre la vida parroquial (que incluye oraciones, una visión de la jerarquía eclesial, actividades para la construcción de un nuevo templo y consideraciones sobre el congreso mariano nacional); la tercera sección es sobre la familia y la educación (en donde hay escritos sobre lo que debe ser la familia cristiana e historia de colegios locales); una cuarta sobre el departamento Las Heras (con una descripción de los héroes nacionales y su paso por Las Heras); la quinta sección sobre el mundial de fútbol de 1978 (acá están incluida las opiniones que analizaremos más adelante, un artículo sobre lo que significa ser argentino, una carta del "presidente" Videla y los ya citados telegramas a embajadores argentinos y su respuesta). La última sección es sobre la paz, en donde se encuentra un artículo sobre el cardenal Samoré y otros mensajes de esperanza, para culminar con una defensa del autodenominado proceso reorganización nacional, escrito por Emilio Descotte, fundador de la Universidad de Mendoza.

Frente a la construcción de este escrito tan diverso, podemos encontrar dos posibles orígenes, uno manifiesto y otro menos explícito. El primero es el intento de hacer un anuario a propósito del centenario de la construcción de la parroquia San Miguel Arcángel del departamento de Las Heras. El segundo es que, en el marco de la muerte de monseñor Maresma, varios párrocos iniciaron una competencia por el lugar vacante y Moreno, muy ligado al gobierno local y a la jerarquía militar nacional, era un serio competidor. En este contexto el libro publicita las actividades realizadas por el párroco de San Miguel Arcángel y dedica un espacio especial para hablar de la jerarquía eclesiástica y las funciones del Papa, el obispo y los párrocos. Transcribe también discursos públicos y textos de Moreno, además de su fotografía, breve currículum y planos de la construcción del nuevo templo parroquial.

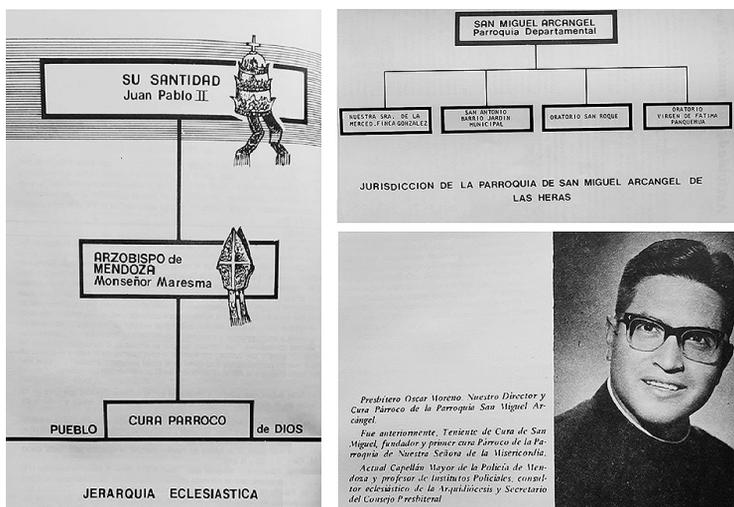


Gráfico de l: imágenes de la publicación Mensaje de Paz (1979)

Fuente: Mensaje de Paz, 1979, págs. 19, 29 y 30.

#### 4. Lo que escribieron los niños

Bajo el título “lo niños opinan”, se publicaron reflexiones de 500 estudiantes de ocho escuelas primarias del Gran Mendoza sobre el campeonato mundial de fútbol de 1978, ya que Mendoza había sido una de las sedes del evento<sup>6</sup>. Las mismas habían sido enviadas al general Jorge Rafael Videla, acompañadas por una afectuosa carta escrita por Martha Carrizo de Philippens, una maestra que era directora de redacción de esta publicación y miembro de la Liga de madres de familias de la Parroquia San Miguel Arcángel. La publicación de la carta y de la respuesta en agradecimiento del secretario privado de Videla, no hacían otra cosa más que legitimar la iniciativa.

Dos aspectos influyen en la fidelidad de estas opiniones, aunque más que invalidarlas como fuente de análisis fortalecen la pertinencia del estudio del corpus. La primera es la sospecha sobre la autoría de las opiniones, ya que si bien en la mayoría de los casos pertenecen a estudiantes de séptimo grado que, en principio, pueden escribir lo que piensan, hay opiniones de niñas y niños menores llegando hasta segundo grado. En estos casos, la asistencia y direccionamiento de algún adulto (madres, padres y docentes) es altamente probable. En segundo lugar, teniendo en cuenta las intenciones con que se recolectaron las opiniones de los estudiantes, inferimos que las mismas fueron filtradas y escogidas según la afinidad con el discurso oficial de la dictadura cívico-militar. Ambas sesgos, casos en

---

6 Los colegios eran: el San José de los Hermanos Maristas y los números 86, 93, 100, 101, 102, 121 y 122.



Si bien vemos en los primeros lugares palabras que era esperable encontrar, como Argentina o Mundial, otras nos hablan de diferentes aspectos, como por ejemplo “gobernantes” que, como veremos más adelante, está vinculada a un apoyo a la dictadura cívico-militar o la palabra “mundo” que hace referencia a la imagen de la Argentina en el exterior en el medio de lo que el gobierno *de facto* llamaba la campaña antiargentina.

A continuación nos detendremos en los principales tópicos encontrados, los cuales han sido divididos en: apoyo al gobierno, imagen de la Argentina en el exterior, imagen de la sociedad argentina y religión. No analizaremos en este escrito las opiniones deportivas, que incluyen valoraciones sobre jugadores, equipos, jugadas, partidos o técnicos, por no ser relevantes para los objetivos de nuestra investigación.

#### **4.1 Opiniones de apoyo al gobierno *de facto*:**

Entre los escritos seleccionados, es masivo el apoyo a la dictadura cívico-militar. De hecho, el mundial de fútbol fue eficaz en mejorar la imagen del gobierno entre la población (Roldán, 2007; Bolchinsky, 2018). Las principales expresiones de apoyo hacia el gobierno provinieron del hecho que la selección argentina de fútbol ganara el mundial:

Nosotros jugamos un partido que es el de alentar y apoyar al país para que nuestra Patria siga adelante guiada por manos nobles y buenas como lo son nuestros gobernantes (opinión 12, niño, 7mo grado).

Esta alegría sin límites se la debemos a la voluntad, a la

disciplina y al valor de gobernantes y jugadores” (opinión 27, niño, 7mo grado).

Este acto deportivo se llevó a cabo gracias a la mano férrea de nuestros gobernantes. El triunfo de este torneo se logró gracias a una disciplina ideal (opinión 24, niño, 7mo grado).

En otras ocasiones, el apoyo al gobierno se justificaba a partir de una sensación de seguridad:

Aquí se vive en paz y seguros y por nuestras calles se puede andar tranquilos hasta altas horas de la noche sin ningún peligro” (opinión 90, niño, 6to grado)

Nuestro país es un modelo de vida y esfuerzo y vivimos dentro de la mayor cordialidad con respeto (opinión 86, niño, 6to grado).

Finalmente, otros apoyos provenían de sectores vulnerables que se habían beneficiado con las obras de infraestructura que acompañaron al evento deportivo. El departamento de Las Heras se caracteriza por su marcada desigualdad social ya que en la zona del piedemonte se han establecido los barrios más caros del gran Mendoza mientras que, hacia la base de la IV Brigada Aérea, se extienden barriadas de alta vulnerabilidad social. Esto se expresa en las manifestaciones de apoyo que, entendemos estuvieron atravesadas por las condiciones sociales de las y los niños que las escribieron. De este modo, mientras en las opiniones de los estudiantes del Colegio de Varones San José de los Hermanos Maristas (famoso por ser uno de los preferidos de las élites mendocinas en esa época)

no se justificaba las razones de su apoyo a la dictadura, en los colegios estatales queda de manifiesto que el apoyo provenía, principalmente, a partir de las obras realizadas.

Yo pienso que el mundial nos beneficia, comenzando por el progreso que ha llegado a los barrios (opinión 136, niña, 6to grado).

También puedo ver el saldo positivo que está dejando este mundial: adelantos técnicos, asfaltos de calles y rutas de acceso a la ciudad de Mendoza (opinión 237, niña, 5to grado).

Se comenzó hermoseando los caminos y plazas, estadios, edificios (opinión 60, niño, 7mo grado).

#### **4.2 Opiniones sobre la imagen de Argentina en el exterior**

Otro aspecto que emerge de las opiniones, es la importancia del mundial como forma de mostrar a la Argentina al mundo.

Millones y millones de hombres y mujeres nos vieron en el mundo. Qué felicidad haberles dicho con hechos que somos un país de paz (opinión 57, niño, 7mo grado).

Ahora se ha proyectado nuestra verdadera imagen al exterior. Nada mejor que conocer a una persona en su propia casa, con su familia y así nos presentamos a todos (opinión 105, niño, 6to grado).

Ahora gentes (sic) de todas partes del mundo ya saben lo que es nuestra Patria y conocen que somos igual o mejor que los demás (opinión 406, niño, 7mo grado).

En algunos casos esto era interpretado como una forma de hacer frente a lo que la dictadura cívico-militar llamó la campaña antiargentina.

Te agradezco Dios mío que se haya podido televisar este mundial y que todo el mundo vea a nuestra Patria de una manera pacífica y con amor, Y no como decían esas falsas calumnias (opinión 307, niño, 7mo grado).

Los que vinieron estoy seguro, ya no hablarán mal de nosotros (Opinión 37, niño, 7mo grado).

El mundial dejó estadios en Mendoza, accesos, por eso un país que sigue progresando no debe pararse por lo mal que hable gente mal intencionada (Opinión 76, niño, 6to grado).

Por fin todos vieron que no somos un país de extremistas como se comentaba en Europa (opinión 90, niño, 6to grado).

### **4.3 Opiniones sobre la sociedad argentina**

Como es de imaginar, en los escritos abundan las manifestaciones nacionalistas comunes en los eventos deportivos internacionales: Qué lindo es ser argentino (opinión 15, niño, 7mo grado); Y lo digo para todo el mundo: ¡Soy argentino! (opinión 21, niño, 7mo grado); ¡Mi alegría es vivir en este suelo argentino! (opinión 43, niño, 7mo grado); ¡Te doy gracias Señor, por haber nacido en la Argentina! (opinión 314, niño, 7mo grado); “¿Cómo no sentirme orgulloso? ¿Cómo no me va a palpar fuerte el corazón? Si veo en las calles jóvenes y ancianos levantando la bandera celeste y blanca” (opinión 307, niño, 7mo grado).

Junto a ello, también encontramos imágenes que muestran cómo es vista la sociedad argentina. Entre ellas se destacan las

ideas de un pueblo pacífico, trabajador, próspero y amistoso:

La responsabilidad a conciencia, nos ha dado su fruto. Cada habitante desde su lugar ha colaborado ciertamente sin titubeos (Opinión 251, niño, 7mo grado).

La bandera ondea orgullosa y gallarda, mostrando su alegría de ser el símbolo de un pueblo feliz, que trabaja y ama en paz (Opinión 463, niño, 7mo grado).

Mi país es símbolo de paz, prosperidad y justicia (opinión 43, niño, 7mo grado).

Cómo no vamos a tener fe, si tenemos tranquilidad y respeto (opinión 61, niño, 7mo grado)

Argentina es una tierra de paz, de progreso, de amistad, de compañerismo y comprensión (Opinión 37, niño, 7mo grado).

Esta concepción también contiene algunas posturas cercanas al cristianismo integrista, en el que se legitima la imposición de los valores de la iglesia católica a toda la sociedad.

Me siento orgulloso de mi país, porque fue ejemplo de una rectitud moral íntegra. Sin palabras (opinión 24, niño, 7mo grado).

Hoy el corazón de los argentinos es un templo de fe, donde sus gobernantes actúan con honor (opinión 224, niño, 7mo grado).

Todo un pueblo lleno del sentimiento más hermoso que Dios nos diera: el Amor (opinión 72, niño, 6to grado).

[Argentina] donde reina la paz y la fe en la vida (opinión 94, niño, 6to grado).

#### 4.4 La microrresistencia que pasó el filtro

Como las opiniones de las niñas y niños sobre el mundial de fútbol de 1978 fueron recolectadas para enviárselas al general Videla por personas que apoyaban su régimen, no se encuentran mensajes abiertamente críticos. Sin embargo, expresiones claramente racistas pudieron ser enviadas:

Gracias a nuestros gobernantes que lucharon para que todo saliera perfecto, para demostrar al mundo una patria pacífica, para que vean que no somos indios, que somos nobles, que tenemos respeto por los demás, que amamos a nuestra patria y que somos Campeones en todo. ¡Viva la Argentina! (opinión 23, niño de 7mo grado).

Qué suerte que los europeos vieron que no vivimos como indios, aunque nosotros veneramos al indio que fuera el dueño de estas tierras, pero eso pasó y ahora somos un país organizado (opinión 119, niño de 4to grado).

Esta desproporción en la posibilidad de expresión no pudo evitar que el disenso emergiera de forma velada, por ejemplo, cuando se menciona la violencia en abstracto.

Que la violencia en este mundial haya desaparecido y que la paz se encuentre en todos los países hermanos (opinión 143, niña de 7mo grado).

Independientemente de las intenciones por la que la niña de la escuela estatal mencionara la palabra “desaparecido”, el tiempo verbal escogido transforma a la frase en un deseo y no

en una realidad. Paralelamente, hace alusión a las tensiones con Chile, pero también a la violencia del general A. Pinochet.

## 5. Conclusiones

En base a lo analizado podríamos plantear tres grandes núcleos temáticos entre las opiniones de las niñas y niños sobre el mundial de fútbol 78 que fueron recolectados por el grupo de la parroquia San Miguel Arcángel: la sociedad argentina, el mundial de fútbol y el gobierno de la dictadura cívico-militar.



Gráfico 3 dendrograma de las opiniones

Fuente: Mensaje de Paz, 1979

En el dendrograma anterior se pueden identificar los tres bloques temáticos. En verde a la sociedad argentina asociada a principios como la paz y la identificación de valores religiosos ligados a la argentinidad. Esto se corresponde con el planteo de Bolchinsky (2018), que afirma que el Mundial '78

fue utilizado políticamente en el marco de la construcción de un nuevo sentir nacional apoyado en los pilares de Dios, Patria y Familia.

En el bloque dorado aparecen concentrados los conceptos con respecto al Mundial de Fútbol de 1978, el cual aparecen solamente sensaciones positivas como consecuencias del evento. También encontramos allí a los extranjeros y la imagen que ellos tenían de Argentina, la cual desde esta perspectiva ha mejorado luego del mundial. Por todo esto, cuando se habla de quienes son los campeones, el sujeto es amplio, pudiendo ser el equipo, los organizadores, la Argentina frente a los otros países, el pueblo argentino y hasta los gobernantes.

Como consecuencia, en el bloque celeste referido a la cúpula de la dictadura cívico-militar se encuentran palabras como gracias o nuestros. Sin duda, el mundial 78 y lo que implicó en materia de obras de infraestructura (la construcción de un estadio, de autopistas iluminadas y de arreglos en la ciudad) ayudó a legitimar al régimen al interior del común de la sociedad mendocina.

## 6. Bibliografía

- Avenburg, A. (2018). "La burocracia norteamericana y el cambio de Política Exterior. La transición a la política de Derechos Humanos de Carter hacia la Argentina (1976-1977)". *Relaciones Internacionales*, 27(54), pp.121-139.
- Bolchinsky, M. (2018). "Dictadura, Fútbol y Patria. Juventud y experiencias juveniles, Argentina 1978". *Pasado Abierto*, 4(7): 94-115.
- Borrelli, M. y Oszust, L. (2018). "El Mundial 78 en la prensa política argentina:

- entre la “fiesta”, el nacionalismo y los derechos humanos”. Palabra Clave 21 (1), 11–35.
- Catoggio, S., y Feld, C. (2020). “Narrativas memoriales y reclamos diplomáticos a la dictadura militar: Francia y Estados Unidos frente al caso de las monjas francesas desaparecidas en Argentina (diciembre 1977–noviembre 1978)”. *Pasado y Memoria. Revista de Historia Contemporánea*, 20, pp. 141–170.
- de Mendoza, D. (2009). “Periferia y fronteras tecnológicas. Energía nuclear y dictadura militar en la Argentina (1976–1983)”. *CTS*, 5(13), pp.27–64.
- Franco, M. (2007) “Solidaridad internacional, exilio y dictadura en torno al Mundial de 1978”, In: P. Yankelevich y S. Jensen (comps.), *Exilios. Destinos y experiencias bajo la dictadura militar*, Buenos Aires: Ed. del Zorzal, pp.147–186.
- Gilbert, A., y Vitagliano, M. (1998). *El terror y la gloria: la vida, el fútbol y la política en la Argentina del mundial'78*. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma.
- Jensen, S. (2012). *Los exiliados: la lucha por los derechos humanos durante la dictadura*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Iturralde, M. (2013). “El diario Clarín y la visita de la CIDH a la Argentina (1979–1980): silencio estratégico y reposicionamiento editorial”. *Question*, 1, pp.316–327
- Kaufman, A. (2008) “Fútbol 78, vida cotidiana y dictadura”, *Oficios Terrestres*, 22, 48–55.
- Menazzi Canese, M. (2013). Ciudad en dictadura: Procesos urbanos en la ciudad de Buenos Aires durante la última dictadura militar (1976–1983). *Scripta Nova*; 17; 429; 741–798.
- Morgenfeld, L. (2012). *Relaciones peligrosas. Argentina y Estados Unidos*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Morgenfeld, L. (2014). “Argentina y Estados Unidos, golpe a golpe (1966–

- 1976)". *Revista SAAP*. 8(2), 521-554.
- Novaro, M. y Avenburg, A. (2009) "La CIDH en la Argentina: Entre la Democratización y los Derechos Humanos", *Desarrollo Económico*, 49 (143), pp. 61-90
- Paredes, A. (2004). "La Operación Cóndor y la guerra fría". *Universum (Talca)*, 19(1), 122-137.
- Rapoport, M. (2000) *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*. Buenos Aires: Macchi.
- Roldán, D. (2007) "La espontaneidad regulada. Fútbol, autoritarismo y nación en Argentina '78. Una mirada desde los márgenes", *prohistoria*, XI (11), 125-147.
- Sztern, M. (2015). *Análisis de los discursos de los diarios durante el Mundial de Argentina'78: investigación sobre el tratamiento de las noticias por parte de Clarín y La Nación en plena época de la dictadura militar* (Doctoral dissertation, Universidad del Salvador).

## 6.1 Fuentes

- Causa desaparición de Rubén Bravo (03-09-2021). Audiencia 55, [https://lesahumanidadmendoza.com/noveno\\_juicio/audiencia-55-la-desaparicion-de-ruben-bravo/](https://lesahumanidadmendoza.com/noveno_juicio/audiencia-55-la-desaparicion-de-ruben-bravo/)
- Causa por desaparición de nueve personas durante la segunda quincena de mayo de 1978 (6/9/2012). Audiencia 8, [https://lesahumanidadmendoza.com/tercer\\_juicio/077-m-desapariciones-de-gustavo-y-mario-camin-juan-jose-galamba-daniel-y-juan-carlos-romero/](https://lesahumanidadmendoza.com/tercer_juicio/077-m-desapariciones-de-gustavo-y-mario-camin-juan-jose-galamba-daniel-y-juan-carlos-romero/)
- Causa por desaparición de Salvador Moyano (19/5/11). Audiencia 48, [https://lesahumanidadmendoza.com/segundo\\_juicio/audiencia-del-19-de-mayo/](https://lesahumanidadmendoza.com/segundo_juicio/audiencia-del-19-de-mayo/)
- Maggio, H. (10/4/1978) Carta al embajador estadounidense en Argentina y a Associated Press, Buenos Aires, National Security Archive <https://nsarchive2.gwu.edu/NSAEBB/NSAEBB300/19780410.pdf>

*Mensaje de Paz, anuario didáctico religioso*, 1979. Las Heras: Ediciones San Miguel.

Verbitsky, H. (2008) "Retoños de Seineldín", *Página 12*, 17/02/2008, nota de tapa